



LA LÉGENDE DE  
**SARILLA**

Guide pédagogique

Album (1<sup>er</sup> cycle) - Roman (2<sup>e</sup> cycle)  
Disponible chez Bayard Canada



Guide pédagogique  
Première partie  
**LES INUITS**

# Les Inuits

1

Au Canada, il y a des Innus et des Inuits. Ces deux termes désignent-ils la même chose? Quelle est la différence entre ces deux peuples?

2

Les Inuits aujourd'hui parlent le français ou l'anglais, mais ils ont aussi leur propre langue. Quelle est la langue des Inuits?

3

Le mot «esquimau» a longtemps été utilisé pour désigner les Inuits. À l'aide d'internet ou de livres documentaires empruntés à ta bibliothèque, trouve la signification de ce mot.



4

Inuit est un mot issu de la langue inuktitut.  
À l'aide d'Internet ou de livres documentaires empruntés à la bibliothèque, trouve la signification de ce mot.

5

Au Québec, la majorité de la population inuite habite une région du nord.  
Laquelle?  
Peux-tu la nommer et la situer sur cette carte du Québec.



6

Que signifie le terme "Nunavik"?

7

Au Canada, la population inuite se concentre principalement sur un territoire. Lequel? Et que signifie ce nom en langue inuktitut?

8

Peux-tu situer ce territoire sur cette carte du Canada?



9

Avant de devenir officiellement un territoire, cette région faisait partie d'un autre territoire du Canada. Lequel?

10

En quelle année ce territoire appartenant aux Inuits a-t-il été fondé?

11

Il existe également d'autres communautés inuites à l'extérieur du Canada. Où sont-elles?

12

Observe bien le drapeau du Nunavut. Qu'y vois-tu?



13

Essaie de deviner ce qu'ils ont voulu représenter sur ce drapeau.  
Pourquoi ont-ils choisi ces couleurs et ces symboles?

14

Observe les armoiries du Nunavut.  
Peux-tu les décrire?



15

Essaie de deviner ce qu'ils ont voulu représenter sur ce drapeau.  
Pourquoi ont-ils choisi ces couleurs et ces symboles?

# 1

## Art de vivre et culture

Pour se déplacer sur l'ensemble de leur territoire, les Inuits ont développé quelques moyens de transport pour eux ou pour les marchandises. Relie les moyens de transport suivants avec leur définition dans la colonne de droite.



**a**

Grande embarcation pour voyager sur l'eau, elle peut contenir au moins 20 personnes.



**b**

Objet fait de lamelles de bois attachées ensemble et repliées au bout pour former un J. Cet objet glisse sur la neige.



**c**

Objet de forme ovale servant à marcher sur la neige.



**d**

Embarcation légère à une place servant à se déplacer sur l'eau.



**e**

Groupe de chien qui tire un traineau sur la neige ou sur la glace.

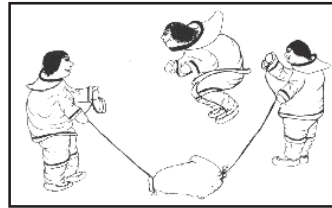


# 2

Bien que vivre dans le Grand Nord nécessitait beaucoup de travail, les Inuits avaient tout de même le temps de se divertir et de jouer. Pour découvrir comment les Inuits utilisaient leurs temps libres, observe bien les illustrations ci-dessous et replace les lettres en ordre pour former le nom des jeux. Tu verras que certains jeux que tu connais bien existent depuis longtemps.



J \_\_\_ DE \_\_\_\_\_  
(uefclliee)



J \_\_\_ DE \_\_\_\_\_  
(ue tuas)



B \_\_\_\_\_  
(iblouetq)



J \_\_\_ DE \_\_\_\_\_  
(ueealbl)



S \_\_\_\_\_ SUR \_\_\_\_\_  
(utarcutveorue)



D \_\_\_\_\_ ET \_\_\_\_\_  
(snmtaaebor)



J \_\_\_\_\_  
(oleiregn)



C \_\_\_\_\_  
(oten)



O \_\_\_\_\_  
(eeltsss)

### 3

Pour se nourrir, les Inuits devaient d'abord se procurer de la nourriture et ensuite la conserver pour en profiter plus tard. Pour tout savoir de l'alimentation du peuple inuit, complète les phrases suivantes avec les mots appropriés.

Pêche mise à froid œufs saumon

baleine huile neige filet glace

truite assaisonner harpon herbes

pêcher phoque séchage bêtes

caribou arc poissons fruits kayak

oiseaux flèches morue pièges

Tout au long de l'été, les Inuits sillonnent la forêt à la recherche de petits [ ] qui poussent au sol ou sur des arbustes. Ils en profitent également pour ramasser différentes [ ] qui serviront pour faire des infusions et pour [ ] la nourriture.

Les Inuits font aussi la cueillette d' [ ] en faisant le tour des nids.

Pour la [ ] les Inuits vont sur l'eau avec leur [ ] et font preuve de beaucoup de patience en attendant que les [ ] mordent à l'hameçon.

Lorsqu'il est impossible de circuler sur l'eau, les Inuits percent un trou dans la [ ] pour [ ] le poisson.

Pour attraper les plus gros poissons, les Inuits se servent d'un [ ]. Pour attraper plus d'un poisson à la fois, les pêcheurs se servent d'un [ ].

En plus du harpon, pour la chasse aux gros mammifères, l' [ ] et les [ ] sont aussi utilisées. Pour les plus petites [ ], les chasseurs fabriquent parfois des [ ].

Parmi les poissons les plus pêchés par les Inuits, on retrouve le [ ] et la [ ] qui vivent dans les rivières et la [ ] qui vit dans la mer.

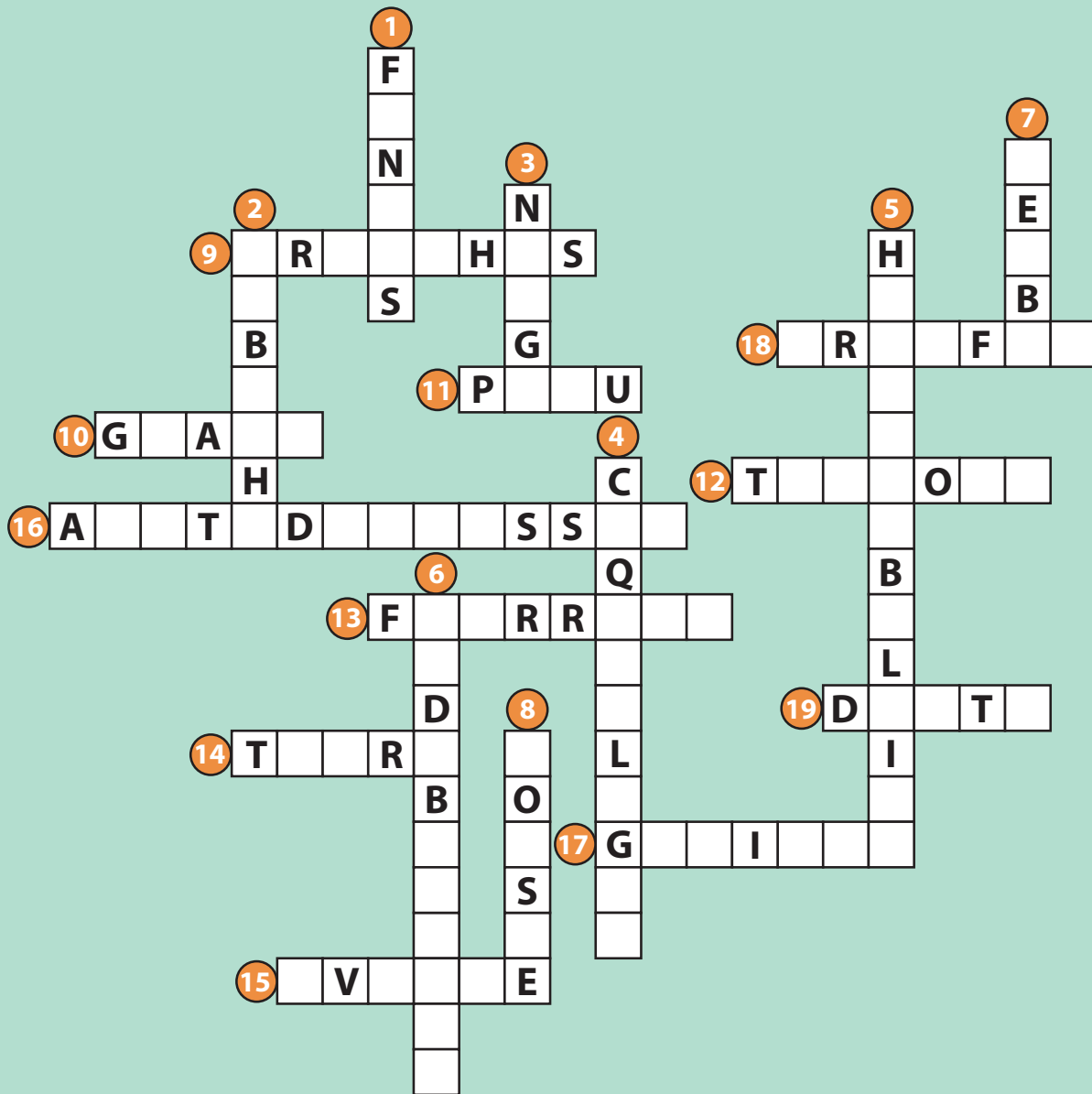
Pour obtenir de la viande, les Inuits chassent plusieurs gros mammifères dont le [ ], le [ ], le morse et la [ ]. De plus, on a tendance à l'oublier, mais la chasse vise également de petites bêtes à plumes de la famille des [ ].

Pour conserver la viande et les poissons sans réfrigérateur, les Inuits procédaient par [ ] ou, en hiver, ils entreposaient simplement la nourriture dans une cachette creusée dans la [ ]. Cette façon de faire s'appelle la [ ]. Enfin, pour certains aliments, il y avait aussi l'entreposage dans l' [ ].

# 4

Les Inuits se devaient d'être très ingénieux et très débrouillards pour trouver dans la nature tout ce dont ils avaient besoin pour la vie quotidienne.

Utilise les définitions pour trouver les différents matériaux utilisés par les Inuits et place-les ensuite dans la grille ci-dessous



- 1 Lames cornées qui garnissent la mâchoire de la baleine, qui filtrent le krill et dont les Inuits se servent pour faire des arcs ou des petits bijoux.
- 2 Longues lanières de cuir qui servent à fabriquer les raquettes.
- 3 Substance naturelle dont on se sert pour construire les igloos.
- 4 On les trouve sur le bord de la mer et ils servent à décorer les vêtements et à fabriquer des bijoux.
- 5 Produit obtenu en faisant fondre de la graisse de baleine et utilisé pour alimenter les lampes.
- 6 Issus du plus gros mammifère marin, les Inuits les prennent pour fabriquer l'armature de leur maison.
- 7 Ingrédient que l'on fait sécher et qui sert pour les infusions et pour assaisonner la nourriture.
- 8 Végétation qui pousse au pied des arbres et sur les rochers dans la toundra et dont les Inuits garnissent leurs bas pour les rendre plus chaud.
- 9 Parties de l'arbre avec lesquelles sont faites les armatures des maisons, des tentes et même des bateaux.
- 10 En plus de la neige, pour construire un igloo, on a besoin de blocs très solides. De quelle matière sont faits ces blocs?
- 11 Partie de l'animal utilisée pour confectionner des vêtements une fois que la fourrure est enlevée.
- 12 Partie du caribou qui sert à fabriquer du fil à coudre.
- 13 Partie du caribou employée pour faire des vêtements très chauds et des couvertures.
- 14 En été, certaines maisons sont à demi enfouies dans la \_\_\_\_\_?
- 15 Les défenses du morse sont faites de cette substance dure utilisée pour faire des bijoux, des sculptures, des ustensiles et des outils.
- 16 Os des poissons qui servent à fabriquer de petits bijoux ou des ornements pour les vêtements et les cheveux.
- 17 Substance tirée des phoques ou des baleines qui sert à protéger et à imperméabiliser les peaux.
- 18 On les trouve au bout des pattes des animaux et elles sont utilisées pour créer des amulettes.
- 19 Qui se trouve dans la bouche des animaux et qui est utilisé pour fabriquer des bijoux, des amulettes ou des ornements pour les vêtements.

# Corrigé

1. Ces deux mots ne désignent pas le même peuple. On utilise Innu pour désigner les autochtones de la forêt boréale, c'est-à-dire les Amérindiens. Inuit est utilisé pour désigner les habitants des régions arctiques.

2. Les Inuits parlent l'inuktitut.

3. Le mot esquimau veut dire "mangeur de viande crue".

4. Le mot inuit veut dire "humains, personnes".

5. La région du nord du Québec où vivent les Inuits se nomme le Nunavik.

6. Le terme Nunavik signifie "endroit où vivre".

7. Au nord du Canada, il y a le Nunavut où vivent les Inuits. Ce mot signifie "notre terre".

8.



9. Le Nunavut était une partie du Territoire du Nord-Ouest.

10. Ce territoire a été fondé en 1999.

11. Des Inuits vivent aussi en Alaska, au Groenland et en Sibérie.

12. Le drapeau du Nunavut est séparé en deux. Un côté est jaune et l'autre blanc. Au milieu se trouve un inukshuk rouge. Dans le coin supérieur droit, il y a une étoile bleue.

13. Les couleurs jaune, blanc et bleu ont été choisies pour représenter « les richesses de la terre, de la mer et du ciel ». Le rouge évoque le Canada. L'inukshuk est un repère directionnel inuit composé de pierres empilées. L'étoile du coin supérieur droit rappelle l'étoile Polaire autrefois utilisée comme guide par les voyageurs.

14. Les armoiries illustrent un caribou, un narval, un cercle séparé en deux. Un igloo, un inukshuk, une couronne, une étoile, des planètes, de la végétation, de la glace et une inscription en inuktitut.

15. Le caribou s'appuie sur la terre de la toundra qui est fleurie durant l'été et le narval s'appuie sur un bloc de glace flottant sur l'eau. Le cercle au centre est divisé en deux parties : la partie supérieure bleue comprend l'étoile Polaire et quatre cercles et un demi-cercle représentant le mouvement du soleil dans le ciel. La partie inférieure jaune représente un Inukshuk et une lampe à huile traditionnelle en pierre qui symbolise la chaleur de la communauté inuite. Le tout est surmonté d'un igloo coiffé de la couronne britannique. Dans la partie inférieure on peut lire en inuktitut « Notre Terre [le Nunavut] est notre force ».

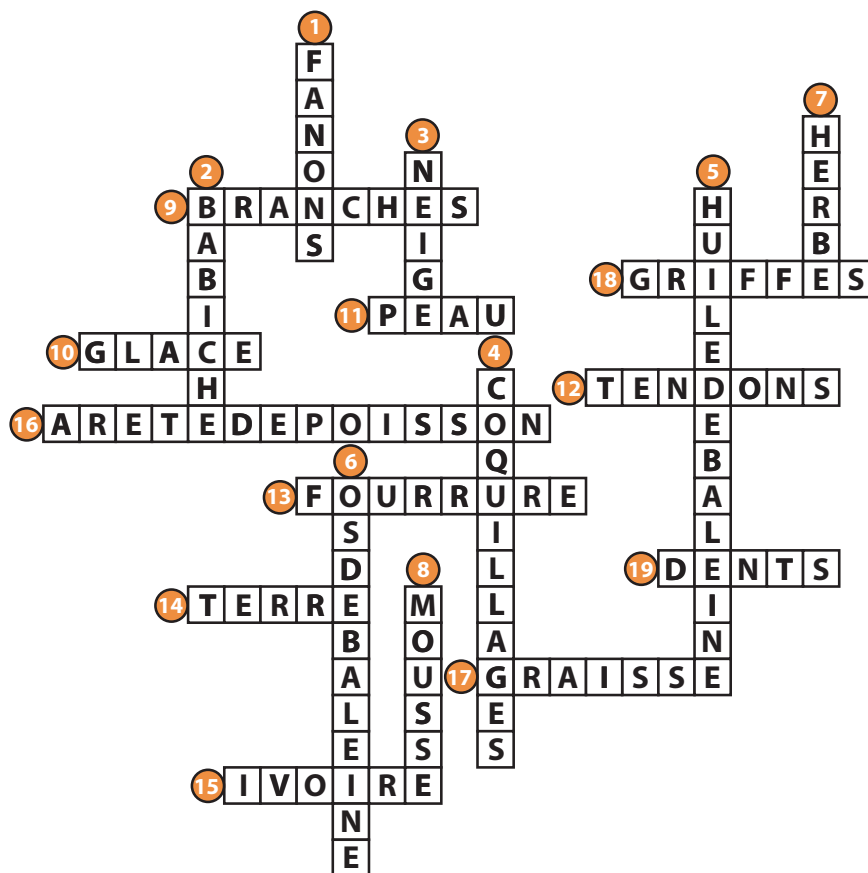
## ART DE VIVRE ET CULTURE

1. a - kayak, b - umiak, c - attelage, d - raquette e - toboggan.

2. Jeu de ficelle – bilboquet – saut sur couverture – jonglerie – jeu de saut – jeu de balle – danse et tambour – conte – osselets.

3. fruits – herbes – assaisonner – œufs – pêche – kayak – poissons – glace – pêcher – harpon – filet – arc – flèches – bêtes – pièges – saumon – truite – morue – caribou – phoque – baleine – oiseaux – séchage – neige – mise à froid – l'huile

4.



## Auteurs des photos

Chiens attelage: Dirk O. Brückner.

Raquettes: LoKiLeCh.

Toboggan: Robert Munilla/The Brothers of Bushcraft.

Umiak: Secret Museum of Mankind.

Jeu de ficelle: Library & Archives Canada.

Bilboquet: Nicolas Guilmain

Jonglerie: Elliott Avedon Virtual Museum Of Games.

Jeu de saut: Musée Virtuel / West baffin Eskimo Co-operative.

Saut sur couverture, jeu de saut, jeu de balle: Games Museum University of Waterloo.

Danse et tambour, osselets: Université Laval.

Conte: George R. King.





